



143 rue des Vertes
Campagnes,
01170 GEX

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE du 18 mars 2025



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant	
Inspecteur de l'éducation nationale : M. Michel PARRA				
MEMBRES VOTANTS				
NOM	Présent	Excusé		
Directrice de l'école - Présidente : Mme Isabelle LE ROY	X			
Adjoint au maire chargé des affaires scolaires : M. IVANEZ	X			
D.D.E.N		X		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			Remplaçant	Présent
Mme Christelle BROC	X			
Mme Adeline CORDEL	X			
Mme Aurore DESAINDES	X			
Mme Jezabel DELATTRE		X		
Mme Aurore LONJARET	X			
Mme Chloé MOUNIER	X			
Mme Annaëlle PERRIER	X			
Mme Pauline POIZAT	X			
Mme Emma POYET	X			
Mme Sarra SATTAY		X		
M. Clément THABAUT	X			
M. Thomas VANNIER	X			
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Présent	
Mme Rena ASTIER	X			
Mme Marjorie BOUDIER	X			
M. Elvis ROJAS GUTIERREZ	X			
Mme Aurélie GALLAND	X			
Mme Marisa PAIVA CONCEICAO	X			
Mme Juliana PAIVA		X		
Mme Sylvie BARNIAUD		X		
Mme Leila BAKKAS		X		
Mme Emilie BERAUD	X			
Mme Elsa HAMEL KANDY		X		
Mme Clarisse GRELIER		X		
Mme Claudie CARVALHAIS		X		
Mme Laura NURCHI		X		
VOIX CONSULTATIVE				
Mme H. CHANTEREAU - Resp. Action Educative et Sports	X			
AESH : Mme GODGUIN		X		
EILE : Mme. Aicha MAZOUZ		X		
RASED : Mme Chaima AHMADI / Mme Aline RENAUDIN		X		
UPE2A : Mme Alizée PAK		X		

Procès-verbal établi le 20/03/2025

Secrétaire de séance : Marisa PAIVA CONCEICAO

1 – Point d'étape sur les effectifs de l'école et sur l'organisation de la rentrée 2025

1.1. Point d'étape sur les effectifs

L'effectif total à ce jour est de **285 élèves = 67 CP (+1) / 56 CE1 (-2) / 42 CE2 (-2) / 65 CM1 (-1) / 55 CM2 (-2)** soit un effectif par classe entre 24 et 27 élèves. Pour mémoire l'école comptait 291 élèves à la rentrée.

1.2 Organisation rentrée 2025

Les inscriptions pour la rentrée ont débuté début février. La fusion des 2 entités administratives a été validée.

Les GS de maternelle n'auraient pas besoin de s'inscrire en CP mais cela reste à confirmer afin d'être certain que le transfert des données s'effectue dans la base de l'école élémentaire.

Nous avons reçu la confirmation officielle d'une ouverture de classe positionnée sur l'école maternelle.

En juin sera organisée la liaison GS/CP qui comprend un échange de classes pour une demi-journée (les GS viennent faire classe avec les enseignantes de CP pendant que les CP retournent en maternelle) ainsi que des visites de l'école élémentaire pour les GS + leur famille en groupe d'une dizaine d'élèves et sur RDV.

2 – Sécurité : Exercice incendie et PPMS

***Exercice incendie :**

Il est prévu d'effectuer le deuxième exercice incendie au 3^{ème} trimestre. La date n'est pas encore fixée.

***PPMS :**

Un exercice de PPMS-risques majeurs a été effectué le 13 janvier pour le risque relatif à tempête. Il s'agissait de se confiner dans les classes loin des fenêtres. Il s'est très bien déroulé.

3 – Point travaux et équipements informatiques / bureautique

***Travaux réalisés**

La végétalisation de la cour élémentaire a eu lieu (en même temps que celle de la cour maternelle) devant les façades des classes exposées plein sud (salle périscolaire/musique et salle ovale) et devant les classes 4, 5, 6 et 7. L'objectif est d'ombrager les façades tout en végétalisant l'espace goudronné. Les plantations de grands arbres ont eu lieu aux vacances de février. L'ensemble est très qualitatif et l'équipe est très satisfaite de ce qui a été fait. Nous remercions la mairie pour son engagement dans ce projet et pour la qualité de la réalisation.

***Equipements informatiques et bureautique : point de situation**

Lors d'une visite d'entretien, le responsable de la maintenance des TBI avait signalé des différences d'équipements entre les classes et l'obsolescence du matériel dans les classes les plus anciennement équipées (1,2,3,8,9,10).

Y a-t-il un projet d'investissement prévu pour mettre à jour les équipements ?

Réponse de M. Ivanez et Mme Chantereau : Il est proposé qu'un audit soit réalisé afin de faire un état des lieux du matériel puis en fonction de cet audit de mettre en place auprès d'un fournisseur un marché à bons de commandes qui permettraient de renouveler chaque année une partie du parc des écoles.

*** Téléphonie :** Où en est le projet d'équipement téléphoniques (pour rappel : plusieurs lignes dans l'école + 1 combiné dans chaque classe élémentaire + accès à la fibre ?)

Le marché a été attribué et le matériel nécessaire commandé. Il est en attente de livraison puis d'installation.

4 – Pédagogie : Présentation du plan d'actions du projet d'école 2025-2030

Point ajourné au prochain conseil d'école, en attente du retour du plan d'actions validé par l'Inspecteur.

5 – Pédagogie : Education à la sexualité, à la vie affective et relationnelle

La circulaire n° 2018-111 du 12/09/2018, puis celle du 30/9/2022, encadrent l'Education à la sexualité, la Vie Affective et Relationnelle dans les écoles selon les principes suivants :

- Elle doit être adaptée à l'âge des élèves,
- Elle doit s'organiser à raison d'au moins trois séances annuelles et par groupes d'âge homogène, selon une durée qui peut varier en fonction de l'âge des élèves.
- Elle contribue à une meilleure connaissance et à un meilleur respect de soi et des autres, à la prévention des violences sexistes et sexuelles, et à la promotion de l'égalité filles/garçons. Elle favorise l'estime de soi, l'acceptation des différences, dans une démarche de bienveillance et de confiance.

Dans notre école, elle s'applique en plusieurs temps :

Intervention de Mme Desaindes (cycle 2)

- Dans tous les niveaux de classe, nous travaillons sur l'égalité filles/garçons, notamment en combattant les stéréotypes et en respectant l'accès des jeux typés « filles » aux garçons et des jeux typés « garçons » aux filles que ce soit en classe ou en récréation.
- Dans tous les niveaux de classe, nous parlons du droit au respect du corps de chacun et nous y sommes très vigilants. C'est un prélude à la notion de consentement qui est abordé à partir du CE2.

Intervention de M. Vannier (cycle 3)

Au cycle 3, le programme est plus approfondi car il s'intègre aux attendus en sciences, tout particulièrement en CM2. Cette année, nous avons fait le choix pédagogique de rassembler tous les CM2 pour mener cette séquence à deux avec Mme Poyet et moi (les CM1 de Mme Poyet seront pris en charge par Mme Mounier à la place de ces CM2). Ce choix nous permet d'enrichir les échanges, de croiser nos approches et de proposer un enseignement plus dynamique et structuré.

Le nouveau programme EVAR ne s'applique pas encore, mais nous avons déjà commencé à intégrer certains éléments essentiels, comme le consentement, les relations filles/garçons, afin de mieux préparer nos élèves à comprendre et à interagir dans le respect des autres. L'EVAR ne se réduit pas à l'éducation à la sexualité mais inclut l'éducation à la vie affective et relationnelle, qui vise à donner aux enfants les clés pour construire des relations saines et bienveillantes. La question de la sexualité en tant que telle sera abordée au collège.

Cependant, en sciences, le programme inclut l'étude de la reproduction. Il nous paraît donc pertinent d'aborder ce sujet en lien avec la séquence que ma collègue va vous présenter. Notre objectif est d'informer avec justesse, de rassurer, et surtout, de donner aux élèves des repères solides pour comprendre leur propre développement.

Intervention de Mme Poyet

Le programme de travail sera découpé 5 séances transversales entre sciences et EMC .

- 1/ Distinction fille/garçon
- 2/ Changement à la puberté
- 3/ Reproduction des êtres vivants
- 4/ Vie Relationnelle (Consentement - Amitié fille/garçon - temps d'échange/questions)
- 5/ Bilan : visionnage du film : Odyssée de la vie

Le nouveau BO de février 2025 qui définit les programmes pour Education à la Vie Affective et Relationnelle EVAR (et à la sexualité à partir du collège) sera appliqué à la rentrée prochaine.

6 – Climat scolaire et lutte contre le harcèlement : Dispositif pHARe, projet fresque murale

La loi du 26/07/2019 pour l'école de la confiance a inscrit que « chaque enfant a droit à une scolarité sans harcèlement ». Le cyberharcèlement a été défini comme un délit. Le ministère a mis plusieurs dispositifs en place qu'il est important de porter à la connaissance des familles.

Le principal est le programme pHARe, généralisé aux écoles et collèges depuis la rentrée 2022 et étendu aux lycées depuis 2023.

Toutes les écoles doivent mettre en œuvre ce programme.

Il s'agit d'un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles, des collèges et des lycées fondé autour de 8 piliers :

1. Mesurer le climat scolaire >> enquête anonyme CE2, CM1 et CM2 en novembre.
2. Prévenir les phénomènes de harcèlement >> vigilance des équipes et des élèves pour intervenir au plus vite
3. Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves.
4. Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement.
5. Associer les parents et les partenaires et communiquer sur le programme >> conseil d'école
6. Mobiliser les instances de démocratie scolaire au collège (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.
>> à l'école on le fait avec le conseil d'élèves et les délégués de classe.
7. Suivre l'impact de ces actions.
8. Mettre à disposition une plateforme dédiée aux ressources >> cellule pHARe dans chaque circonscription de l'EN pour traiter les situations de harcèlement signalées par les chefs d'établissement et une plateforme d'appel dédiée = **3018**.

En cas de suspicion d'une situation de harcèlement, on déclenche le protocole pHARe qui alerte la cellule pHARe. Cette cellule pHARe, (constituée de professionnels de l'EN volontaires et extérieurs à l'école) met en place une méthode choisie au niveau national = la MPP (Méthode de Préoccupation Partagée). La MPP est une méthode non-jugeante et non-blâmante dans sa mise en œuvre, les intervenants doivent se refuser à juger et à étiqueter les différents protagonistes dans un cas de harcèlement. Par l'implication de tous, élèves comme adultes, cette méthode permet de dénouer ces situations, et peut agir comme un catalyseur de la cohésion d'équipe au sein des établissements.

En parallèle, un travail se met en place aussi sur le climat scolaire et le bien-être à l'école (BEE) et une cellule DICS/BEE s'est constituée sur la circonscription de Gex.

Cette cellule peut être sollicitée par l'école (direction ou classe) à chaque fois que le climat scolaire dans une classe se détériore ou qu'un élève est en mal-être afin d'identifier les causes et d'y remédier avec l'aide des médiateurs externes.

Cette présentation en conseil permet de savoir que le dispositif existe, que l'école peut le déclencher en cas de besoin et que les familles peuvent aussi s'y référer via la plateforme d'appel téléphonique du **3018**.

Cette année, nous nous sommes engagés sur les 2 écoles à la réalisation d'une « fresque de l'amitié » avec tous les élèves de maternelle et d'élémentaire. Elle a été fixée sur le mur entre les deux salles du restaurant scolaire. L'inauguration a eu lieu vendredi 21 février. Chaque classe a écrit une invitation pour des personnalités (ATSEM, ST, mairie et circonscription, IEN et DASEN). Une vidéo et des photos seront prochainement accessibles sur le blog de l'école.

Au nom de toute l'équipe et des élèves, je remercie toutes les personnes présentes ce qui a donné du poids au projet des élèves.

7 – Prévention de l'usage des écrans de loisirs chez les enfants et auprès des familles

Nous allons reconduire notre action de sensibilisation aux effets néfastes des écrans pour les jeunes enfants mais en incluant également le cycle 3. Nous disposons des visuels de l'année dernière qui pourront être travaillés et discutés en classe au cycle 2.

Nous nous engagerons également dans le dispositif national « 10 jours sans écrans » du **13 au 22 mai 2025**.

Durant cette période nous travaillerons cette thématique dans toutes les classes et nous essaierons de proposer des alternatives afin de donner des ressources aux familles pour résister.

J'avais suggéré en décembre (en Comité de pilotage du PEdT) à la municipalité de s'engager dans le dispositif au niveau communal car ainsi, la visibilité serait plus grande. Nous y avons travaillé et la mairie nous a donné son accord. Elle participera également financièrement en complétant les achats des carnets élèves qui seront utilisés pendant cette dizaine de jours sans écrans de loisir. Nous remercions la municipalité pour ce soutien.

J'ai aussi proposé de mutualiser cette démarche avec les autres écoles de Gex et le collège et proposé que les crèches (via PdGAgglo qui en a la compétence) soient incluses dans le dispositif.

A ce jour j'ai reçu un accord de la principale du collège et l'école Perdtemps s'engagera aussi dans le projet.

8 – Point de situation sur les projets de classes

Le carnaval de l'école maternelle et élémentaire est fixé le mardi 25 mars prochain. Le thème choisi pour l'élémentaire est le cinéma (films, dessins animés). Un défilé en musique avec l'élémentaire est prévu dans l'après-midi si la météo est favorable.

a/ Piscine cycle 3:

Intervention de Mme Lonjaret :

Tous les élèves de CM1 et CM2 ont bénéficié de 10 séances de piscine réparties sur 5 semaines, 2 fois/semaine afin de préparer et d'obtenir l'Attestation du Savoir Nager en Sécurité (ASNS) maintenant obligatoire dans de nombreuses activités aquatiques. Les élèves de la classe de CE2/CM1 ont été pris en charge par les autres classes de CM en 3 groupes de 5 ou 6 élèves.

b/ Tennis :

Intervention de Mme Perrier :

Les classes de CP, CE1 et CE2 ont bénéficié d'un cycle tennis avec un moniteur du Tennis Club de Gex. Ils se sont rendus une fois par semaine, au club de tennis de Gex, pour 1 h de séance sur 5 semaines. La 2^{ème} séance se passe à l'école avec le matériel de l'école. Cette activité est très bien menée grâce à l'intervenant et les élèves apprécient beaucoup. Les classes profitent des bus piscine de cette période afin de limiter la dépense. L'intervention du moniteur est prise en charge par la COOP de l'école.

c/ Escape game

Intervention de Mme Broc :

Les classes de CE1/CE2 et CE2 ont participé à un escape-game le 20 janvier. Ce jeu collaboratif permet de souder rapidement la classe dans une démarche d'entraide et de coopération. Cela permet également à l'enseignant de prendre du recul et pouvoir observer les élèves en action, en réflexion.

d/ Animations avec Pays de Gex Agglo

Intervention de Mme Mounier

Toutes les classes du CE2 au CM2 se sont inscrites aux animations gratuites proposées par PdGAgglo. Durant ces animations une animatrice intervient 2 demi-journées en classe et une journée à l'extérieur. Les thèmes choisis sont :

- classe CE2 et classe CE2/CM1 : la forêt
- classe CM1 et CM2 : Ecogestes
- classe CM1/CM2a : lecture de paysages
- classe CM1/CM2b : ressources en eau

Toute l'équipe transmet à M. Ivanez ses remerciements pour Pays de Gex Agglo car toutes les interventions gratuites sont de grande qualité, très intéressantes et très bien documentées avec un carnet élève remis à chacun. Un seul regret : qu'elles ne soient pas ouvertes aux CP et CE1.

e/ Festival du court métrage

Intervention de Mme Poizat

Toutes les classes du CP au CM2 se sont inscrites au festival du court métrage qui se déroulera du 19 au 25 mars pour choisir des courts métrages à visionner. Il s'agit de films en format court de très bonne qualité soit documentaires, soit animés, de thèmes très variés et fléchés par tranche d'âge donc adaptés aux élèves. La diffusion du court métrage lance les discussions et échanges en classe.

f/ Projet de classes

Sortie bibliothèque (classes de CP2)

Intervention de Mme Perrier:

La classe de CP2 est allée à la bibliothèque pour un temps de lecture partagée et de visionnage d'un kamishibai. L'accueil est toujours de grande qualité et les élèves apprécient ce moment.

Visite du sénat à Paris avec M. le Sénateur Chaise (classes de CM2)

Intervention de M. Vannier:

Le jeudi 20 mars, mes élèves de CM2 auront une expérience éducative et citoyenne d'une grande richesse : une journée à Paris, placée sous le signe de la découverte et de l'apprentissage.

Nous débiterons cette journée par une visite du Sénat, grâce à l'invitation du Sénateur Patrick Chaize, que nous remercions sincèrement pour cette opportunité précieuse. Mes élèves pourront ainsi appréhender concrètement le fonctionnement de nos institutions et mieux comprendre les rouages de la démocratie.

La journée se poursuivra par une visite à pied de Paris, à travers des lieux emblématiques qui témoignent de l'histoire et du patrimoine de notre pays : le Panthéon, mémoire de grandes figures qui ont marqué la France, la Cathédrale Notre-Dame de Paris, symbole de l'art gothique et de notre héritage culturel, le Pont Neuf et les quais de Seine, qui incarnent l'âme de la capitale, et enfin, le Musée du Louvre, véritable temple de l'histoire et des arts.

Un tel projet n'aurait pu voir le jour sans l'implication déterminante des familles, dont l'investissement dans les différentes actions a été essentiel. Il a également été rendu possible grâce au soutien de l'association de parents d'élèves *La Verte Altitude*, à la mobilisation de mes collègues, et surtout à l'engagement sans faille d'Isabelle Le Roy, notre directrice.

Qu'il en soit tous remerciés sincèrement.

Sorties raquettes (classe de CP2 et CE1)

Intervention de Mme Cordel :

Le 7 février les 2 classes se sont rendues à La Vattay pour une journée de pratique des raquettes à neige : le matin ils ont effectué une randonnée et l'après-midi des activités dans la neige par une belle météo plutôt ensoleillée.

Travail avec l'explorateur Nicolas Vanier (classe de CM1/CM2b)

Intervention de Mme Poyet :

Dans la continuité du travail sur le film « C'est le monde à l'envers » en période 2 et en rapport avec sa démarche de sobriété (C'est la crise, tout s'arrête : plus d'eau, plus d'électricité, plus de réseau...) j'ai décidé de faire la classe durant la semaine sans écran au mois de mai dans la même démarche : pas d'ordinateur en classe, pas de vidéo projecteur, pas d'internet rien.

Projet Festival des Arts de Rue (classe de CE2 et de CE2/CM1)

Intervention de Mme Broc

L'objectif est la réalisation d'une création en mouvement qui sera montrée lors du festival des Arts de la Rue. Nous débutons la phase de création artistique de danse déambulatoire avec de la breakdance.

Intervention de Mme Lonjaret

De notre côté nous commençons notre travail de réalisation de différentes percussions puis d'une mélodie.

Projet « restaurant anglais » (classe de CM1/CM2b)

Intervention de Mme Poyet :

Notre classe a commencé son projet de groupe pour créer un restaurant anglais. Chaque groupe choisit le type de restaurant qu'il veut créer en vue de jouer une courte scène de repas dans ce restaurant. Dans ce cadre, les élèves créeront les dialogues, les menus et dessineront des plats sur des assiettes en carton, avec pour objectifs d'être original et de rentrer dans le rôle d'acteurs.

Projet relations intergénérationnelles avec l'EHPAD de Gex (classe de CP/CE1)

Intervention de Mme Desaindes:

J'ai pris contact avec l'EHPAD de Gex-Tougin pour faire des échanges et des partages avec les personnes âgées (lecture, jeux de société ...). Les activités se dérouleront sur les périodes 4 et 5 selon un calendrier et des modalités à finaliser.

Projet « autour du cinéma » (classe de CM1/CM2a)

Intervention de Mme Mounier :

Nous avons travaillé sur les différents métiers du cinéma et les différents genres cinématographiques. Maintenant nous travaillons en groupe pour créer, jouer une scène et développer ainsi la créativité et l'esprit d'équipe.

Projet Sciences : Elevage de papillons (Classe de CE1-CE2, CE2 et CE2-CM1)

Intervention de Mme Lonjaret

Les classes de CE2 travaillent sur le cycle de vie des animaux. Pour permettre aux élèves de suivre le développement et la croissance d'un être vivant, nous allons recevoir dans les trois classes le 24 mars des larves de papillons que les élèves vont pouvoir observer et voir grandir. Cela se déroulera sur 4 à 5 semaines et nous relâcherons les papillons tous ensemble dans la cour lorsqu'ils seront en âge.

Projet maths : Concours Kangourou et Koala des maths (Classe de CE1-CE2)

Évènement en lien avec la semaine des maths. Passage de l'épreuve prévu le 20 mars, pour les CE2, il s'agit d'un concours national et pour les CE1 il y a simplement un retour des résultats. Tous les élèves auront des récompenses. Une remise de diplôme et distribution des cadeaux sera fait le 20 mai sous forme de cérémonie.

Sortie exposition Nature à St Claude (classe de CP2 et CE1)

Intervention de Mme Perrier

Le 4 avril les 2 classes iront à la journée à St Claude pour voir une exposition nature et participer à des ateliers.

8.2 Projets de classes à venir au 3^{ème} trimestre :

Durant la prochaine période de nombreux projets prendrons place

- Animations sciences - classes de CE1/CE2 et CE2
- Kayak - classe de CM1
- Golf - classes de CM1 et CM2
- Sorties de fin d'année
- Permis internet (tous les CM2) : le contact a été pris avec la Brigade de gendarmerie de Gex pour un travail en période 5 sur Internet et passer le permis Internet.

12 – Points divers : Questions des parents

Important : fête de l'école samedi 28 juin 10h-15h environ

Question transmise par Mme Astier :

Dans quelles circonstances les élèves visionnent-ils des films sur le temps méridien :

Réponse de M. Ivanez : cela reste très occasionnel, car uniquement par très mauvaise météo, dans une des salles dédiées et uniquement sur volontariat pour les élèves.

Le conseil d'école s'est achevé à 20h05.

Le prochain conseil d'école est prévu le 10 juin à 18h00.

La secrétaire de séance,
Madame Marisa PAIVA CONCEICAO

Marisa Paiva

La directrice
Madame Isabelle LE ROY

