



143 rue des Vertes
Campagnes,
01170 GEX

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE du 28 novembre 2024



académie
Lyon
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Ain
Éducation
nationale

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant	
Inspecteur de l'éducation nationale : M. Michel PARRA				
MEMBRES VOTANTS				
NOM	Présent	Excusé		
Directrice de l'école - Présidente : Mme Isabelle LE ROY	X			
Adjoint au maire chargé des affaires scolaires : M. IVANEZ	X			
D.D.E.N		X		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			Remplaçant	Présent
Mme Christelle BROC	X			
Mme Adeline CORDEL	X			
Mme Aurore DESAINDES	X			
Mme Jezabel DELATTRE		X		
Mme Aurore LONJARET	X			
Mme Chloé MOUNIER	X			
Mme Annaëlle PERRIER		X	M. Alain BOUGETTE	X
Mme Pauline POIZAT	X			
Mme Emma POYET	X			
Mme Sarra SATTAY	X			
M. Clément THABAUT	X			
M. Thomas VANNIER	X			
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Présent	
Mme Rena ASTIER		X	Mme Clarisse GRELIER	X
Mme Marjorie BOUDIER	X		Mme Claudie CARVALHAIS	X
M. Elvis ROJAS GUTIERREZ	X		Mme Laura NURCHI	X
Mme Aurélie GALLAND	X			
Mme Marisa PAIVA CONCEICAO	X			
Mme Juliana PAIVA	X			
Mme Sylvie BARNIAUD		X		
Mme Leila BAKKAS	X			
Mme Emilie BERAUD	X			
Mme Elsa HAMEL KANDY	X			
VOIX CONSULTATIVE				
Mme H. CHANTEREAU - Resp. Action Educative et Sports		X		
AESH : Mme GODGUIN	X			
EILE : Mme. Aïcha MAZOUZ		X		
RASED : Mme Chaima AHMADI / Mme Aline RENAUDIN		X		
UPE2A : Mme Alizée PAK		X		

Procès-verbal établi le 5/12/2024

La directrice de l'école
Nom : Isabelle LE ROY
Signature

La secrétaire de séance
Nom : MARI PAIVA
Signature

ECOLE ELEMENTAIRE
LES VERTES CAMPAGNES
143, rue des Vertes Campagnes
01170 GEX
04.50.41.77.67
ce.0010993z@ac-lyon.fr

Mari Paiva

Isabelle Le Roy

1 – Présentation des membres du conseil d'école, bilan de rentrée, effectif de l'école, mission et organisation de la direction d'école

1.1 Tour de table des présents.

- Enseignants et dispositifs
- Parents délégués titulaires et suppléants
- Adjoint aux affaires scolaires M. Ivanez

Désignation d'un secrétaire de séance (enseignante + parent) pour relecture : Adeline Cordel et madame Paiva.

1.2. Bilan de rentrée, effectif, répartition

La rentrée s'est très bien déroulée.

L'école compte 11 classes (création d'une classe) pour un effectif total de **291 élèves** au 16/9 et porté à **287 (-4)** à cette date. Pour mémoire l'école avait 272 élèves à la rentrée 2023 et 237 élèves à la rentrée 2022 (en début de livraison du programme des Contamines). La répartition par niveau est de **65 CP / 58 CE1 / 43 CE2 / 64 CM1 / 57 CM2**.

Classe de CP1 Jezabel DELATTRE Pauline POIZAT	Classe de CP2 Alain BOUGETTE Annaëlle PERRIER	Classe de CP/CE1 Aurore DESAINDES	Classe de CE1 Adeline CORDEL	Classe de CE1/CE2 Sarrah SATTAY	Classe de CE2 Christelle BROCC
26	25	14 CP/11 CE1 = 25	26	21 CE1/6 CE2 = 25	25
Classe de CE2/CM1 Aurore LONJARET	Classe de CM1 Clément THABAUT	Classe de CM1/CM2a Chloé MOUNIER	Classe de CM1/CM2b Emma POYET	Classe de CM2 Thomas VANNIER	
12 CE2/ 15 CM1 = 27	26	11 CM1 / 15 CM2 = 26	12 CM1 / 14 CM2 = 26	28	

1.3 Mission et organisation de la direction d'école

Madame Le Roy titulaire de la direction de l'école maternelle, a été nommée à titre provisoire à la direction de l'école élémentaire.

Elle est totalement déchargée de classe, se partage donc entre les 2 écoles, sur la totalité des locaux, avec 2 bureaux, 2 lignes téléphoniques et 2 entités administratives.

Cela correspond à 18 classes, 15 adultes en maternelle et 12 enseignants en élémentaire.

En cas d'urgence et d'absence physique de la directrice, Madame BROCC assure l'intérim de direction.

2 – Présentation des dispositifs présents sur l'école : RASED, UPE2A et EILE, CNI ; Intervenant musique, conseil d'élèves, CMJ

2.1 RASED

La psychologue scolaire, Mme AHMADI, intervient en observation dans les classes pour les bilans psychologiques demandés dans les dossiers MDPH, et d'orientation 6^{ème}. Elle effectue également les bilans dans le cadre de troubles de l'apprentissage et du comportement en collaboration avec Mme RENAUDIN, maîtresse rééducatrice spécialisée, qui elle, prend en charge des élèves de l'école le mardi matin. Les autres jours elles interviennent sur d'autres écoles du secteur.

2.2 UPE2A (Unité Pédagogique pour les Elèves Allophones Arrivants) : Présentation de Mme PAK enseignante UPE2A, rattachée à l'école.

Mme PAK prend en charge les élèves allophones arrivants des écoles du secteur et intervient dans 4 écoles dont l'école élémentaire des Vertes Campagnes les lundis AM et jeudis matin pour 3 élèves de l'école.

Elle met aussi à disposition des enseignants des outils pour aider à leur prise en charge au quotidien dans la classe, elle établit un test de positionnement puis les prend en petits groupes de travail les 2 demi-journées. La prise en charge dure habituellement une année scolaire.

Ce dispositif n'existe pas en maternelle.

2.3 EILE (enseignements internationaux de langues étrangères) : dans l'école ce dispositif se limite à la langue arabe.

Mme. MAZOUZ, enseignante de langue arabe est mise à disposition par l'Ambassade du Maroc dans plusieurs écoles du Pays de Gex. Elle intervient aux Vertes Campagnes depuis mars 2024, le mardi soir après la classe donc hors temps scolaire ordinaire. Ce dispositif est ouvert à tous avec une priorité pour les élèves arabophones.

Un groupe de 18 élèves (du CE1 au CM2) est pris en charge de 16h15-17h45.

2.4. CNI (cours nationaux intégrés)

Il s'agit de cours en langues étrangères, dispensés au Lycée International de Ferney Voltaire et destinés aux enfants dont la langue étudiée est la langue maternelle.

Dans le pays de Gex, il s'agit des langues suivantes : anglais, allemand, italien, espagnol et néerlandais.

C'est une démarche des familles, nous servons d'intermédiaire dans la communication mais aussi dans le bilan des acquisitions qui est intégré au LSU. Cette année 6 élèves en bénéficient.

2.5 Intervenant musique

Nous accueillons cette année, comme l'année dernière, Candice FOMOA, intervenante des CMR, pour le projet « Chansons et cinéma ». Elle intervient chaque semaine, les vendredis, pour 10 classes élémentaires, pour des séances de 35 min et le jeudi AM pour 1 classe. Cette intervention est financée par la Municipalité, que nous remercions. L'intervention est de très grande qualité.

Malheureusement Mme Fomoa va quitter le dispositif des CMR, elle a accepté un poste au Conservatoire d'Oyonnax. Elle quitte donc ses fonctions fin décembre.

A ce jour, je n'ai pas d'information pour une éventuelle reprise par un autre intervenant du CMR.

2.6 Conseil d'élèves et CMJ

Cette année a vu le renouvellement du Conseil Municipal des Jeunes qui regroupe les représentants élèves élus parmi les CM1 de toutes les écoles de Gex. Nos quatre élus sont :

Paul BESSON-BRABANT, June BRAUN, Camille MATHIEU, Cléa TOUZET.

Le CMJ a été officiellement installé par M. Le Maire le 26 novembre. Les membres siègeront pendant 2 ans.

Intervention de M. Ivanez : M. Ivanez remercie chaleureusement l'équipe enseignante et la direction d'école pour le soutien dans l'organisation efficace des élections des représentants élus au CMJ dans l'école.

Cette année le conseil d'élèves a été renouvelé par l'élection dans chaque classe d'un délégué titulaire et d'un suppléant.

L'installation et la présentation devant toutes les classes s'est faite le jeudi 17 octobre. Le conseil se réunira fin décembre pour recueillir les satisfactions, les problèmes et les projets des classes. Puis en fonction des besoins plusieurs fois dans l'année.

4 – Prévisions d'effectifs rentrée 2025 et incidences

Afin de prévoir les ouvertures de classes et d'anticiper les aménagements de locaux, l'Inspection Académique demande aux directions d'école d'effectuer au 15/10 une prévision d'effectifs pour la rentrée 2025.

Cette rentrée 2025 s'annoncent compliquée à anticiper compte-tenu du gros projet d'urbanisme « cœur de ville » dont la livraison (128 logements) prévue sur 2025 et 2026 va impacter les effectifs.

Voici au 15 octobre la projection pour la rentrée 2025 :

Niveaux	CYCLE II				CYCLE III		Total
	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de classes		11					
Effectifs constatés (au 15/10/2024)	73	66	58	44	66	57	
Montée pédagogique		73	66	58	44	68	309 (+18)
Sorties (directeur)		0	-1	-1+1	0	-2	
TOTAL (directeur)		73	65	58	44	64	304
							+13 élèves

L'effectif de 304 élèves pour 11 classes génère une moyenne de 27,6 élèves / classe.

Cette année nous n'avons que 57 CM2 qui partent et nous devrions accueillir 73 CP soit une augmentation de 16 élèves. Des départs ont eu lieu en novembre, non comptabilisés ici. Des arrivées sont aussi possibles.

Avec les recommandations de privilégier les classes de CP et CE1 à 25/classe, ce sera compliqué sans nouvelle ouverture de classe. Tout dépendra de la façon dont la municipalité gèrera la carte scolaire pour le programme « cœur de ville ».

Intervention de M. Ivanetz : Nous ne savons pas encore comment s'opèrera la répartition des élèves de ce secteur et si comment cela impactera l'école Les Vertes Campagnes.

4 - Règlement intérieur de l'école : points modifiés et approbation

Cette année 2024, nous n'avons rien ajouté ou modifié dans le règlement.

Le Règlement Intérieur a été envoyé aux membres du conseil pour lecture avant le vote d'approbation.

Le règlement intérieur est adopté à l'unanimité.

5 - Exercice incendie et PPMS

***Exercice incendie**

Un exercice incendie a eu lieu le 30 septembre. Toutes les classes étaient prévenues, mais sans connaître l'heure exacte, et ont rejoint rapidement le point de regroupement dans la cour en moins de 2 minutes.

Un autre exercice incendie est obligatoire plus tard dans l'année.

***PPMS :**

Le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) est un document obligatoire dans les écoles et mis à jour chaque année. Son objectif est d'assurer la sécurité de l'ensemble des élèves et des adultes de l'école en cas de survenue d'un risque extérieur à l'école (intrusion/attentat, risque naturel ou technologique).

Il contient des procédures à suivre en cas de survenue d'un des risques précédents.

Un exercice de PPMS a été effectué le 7 octobre pour le risque relatif à une intrusion/attentat sous forme d'un confinement sauf pour la classe de CM2 qui a fui (car dans la cour au moment de l'alerte). Il a été très satisfaisant.

Le prochain exercice concernera les risques majeurs et se déroulera le 17/12 pour tester le risque « tempête ».

6 – Travaux réalisés / à réaliser – Equipements informatiques et bureautiques

***Travaux réalisés**

L'équipe enseignante remercie la mairie et les agents d'entretien pour les petits travaux réalisés dans les classes à la demande des enseignants.

Cet été a eu lieu le remplacement de toutes les anciennes portes-fenêtres et fenêtres afin d'assurer une meilleure isolation (phonique, thermique) ainsi que la pose des volets électriques. Côté cour, de nouveaux stores ont été installés en octobre.

***Travaux demandés prévus** : En même temps que la végétalisation de la cour maternelle devant les façades des classes exposées plein sud, est prévu le même dispositif de plantation d'arbres devant les classes 4, 5, 6, 7 et devant la salle musique/rased. L'objectif est d'ombrager les façades tout en végétalisant l'espace goudronné.

Les plantations devraient avoir lieu avant le printemps.

***Travaux demandés à prévoir** : aucune demande à ce jour

Le projet d'agrandissement du préau n'est plus d'actualité pour l'instant, en attendant la végétalisation de la cour.

*** Mobiliers de classe** : il est demandé de poursuivre le renouvellement du mobilier de certaines classes car très vieux et non réglable en hauteur. Le mobilier concerné sera identifié précisément si la mairie le souhaite.

***Equipements informatiques et bureautique : point de situation**

1/ les TBI ont régulièrement des dysfonctionnements. Une intervention complète est prévue le 4/12.

Nous avons noté qu'il n'y a pas d'entretien préventif effectué par la société installatrice. Est-ce prévu dans le contrat de maintenance ?

D'autre part, comme les interventions ne sont faites que sur demandes, cela prend du temps, et elles ont lieu le mercredi sans être prévenus donc personne pour clarifier le motif de la panne.

Nous souhaiterions que les équipements soient à minima mis à jour et entretenus régulièrement.

*** Téléphonie** : le problème d'insuffisance téléphonique a été plusieurs fois soulevé sans qu'aucune réponse ne nous soit apportée. Le point d'étape date de novembre 2022. Il était prévu que les directions d'école soient équipées d'un téléphone portable courant février 2023.

Puis, a été annoncé un audit de la téléphonie de l'ensemble de groupe scolaire (périscolaire compris) programmé le 4 octobre 2023 par le responsable informatique sans qu'aucun retour ne nous soit fait (mail du 28/9/2023).

Pour mémoire, les points soulevés étaient les suivants :

- réseau internet limité (signal de box limité pour respecter la loi sur les ondes) >> étude de raccordement à la fibre de l'établissement ?

- Les classes ne sont équipées que d'un combiné pour 2 classes c'est-à-dire que si on doit appeler pour un élève malade, on dérange le collègue.

- Enfin, en cas de coupure électrique, il n'y a plus de téléphone ni en maternelle ni en élémentaire, ce qui est arrivé en janvier 2024.

Ceci nous pose problème pour joindre un interlocuteur ou les secours (dans cette éventualité) car nos téléphones portables captent difficilement, surtout en maternelle où pour téléphoner il faut sortir de l'école.

7 – Point de situation sur le projet d'école et sur les projets de classes

Le nouveau projet d'école 2022-2026 sera travaillé cette année, notamment par la rédaction du diagnostic et des axes de travail. Il s'appuiera sur les analyses des évaluations nationales et sur le rapport de l'évaluation d'école réalisé l'année dernière. L'objectif est de présenter le plan d'actions au conseil d'école de juin 2025.

7.1 Projets sur l'école ou sur plusieurs classes

a/ « Non au harcèlement » *Intervention de M. Vannier, (référent EMC sur l'école) :*

L'Éducation Nationale a mis en place courant octobre 2022 le programme pHARe = plan de prévention du harcèlement en milieu scolaire. Outre une équipe ressource au niveau de la Circonscription, ce plan est principalement à la charge des équipes de l'école pour :

- La prise en charge de situation de harcèlement ;
- Prévoir un protocole d'intervention en cas de suspicion de harcèlement ;
- Participer à des temps forts institutionnels ;
- Dispenser 10 heures d'apprentissages annuelles du CP au CM2.

Dans ce cadre, l'équipe participe chaque année à la Journée nationale contre le harcèlement entre élèves. Cette année, elle a eu lieu **le jeudi 7 novembre** : temps de classe consacré à parler de ce sujet avec les élèves en appui sur les ressources ministérielles.

Cette année, il a été décidé un projet inter-école « la fresque contre le harcèlement » (baptisée fresque de l'amitié en maternelle). Toutes les classes de l'école maternelle et élémentaire s'engageront dans la réalisation collective de cette fresque sous la forme d'un arbre contenant des feuilles-mains et qui sera affichée sur le mur du couloir élémentaire entre les 2 espaces de restauration. La municipalité a donné son accord pour la fixation sur le mur.

Tous les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont répondu au questionnaire d'enquête d'autoévaluation sur le harcèlement. Tous les questionnaires ont été analysés par les enseignants au niveau de leur classe.

Une analyse globale des 150 questionnaires (35 ce2, 59 cm1, 56 cm2) a été faite par la direction d'école ainsi qu'une analyse par niveau.

Intervention de Mme Le Roy :

Parmi tous les items questionnés, 3 items présentent le plus de réponse « souvent – très souvent)

- « Est-ce qu'on raconte des choses fausses ou méchantes sur toi ? » (24/150)
- « Te sens-tu seul à l'école ? » (22/150)
- « T'es-tu déjà bagarré avec des copains ? » (20/150)

L'analyse différenciée par niveau montre une légère différence dans le nombre d'élèves ayant répondu « souvent-très souvent » aux items : 15 CM2, 10 CM1 et 14 CE2.

Cependant les résultats vont servir de base de travail à la rédaction du plan d'actions du projet d'école pour l'axe 2 « climat scolaire ».

b/ Spectacle de Noël

Intervention de Mme Desaindes :

Un spectacle de Noël est programmé pour les 3 classes de CP, en partenariat avec la maternelle : « Le Noël de Léo le petit robot ». Il aura lieu le lundi 9 décembre dans une salle de l'école élémentaire (salle ovale)

c/ Piscine :

Intervention de Mme Cordel :

Les classes de CP1 et CP2, les classes de CP/CE1 et CE1 ainsi que les CE1 de la classe de CE1/CE2 ont bénéficié de 10 séances de piscine réparties sur 5 semaines, 2 fois/semaine. Cette formule de séances « massées » proposée par la piscine municipale de GEX permet aux élèves de progresser plus rapidement. Les différents cycles de piscine se sont bien passés.

d/ Tennis :

Intervention de M. Thabaut :

Les classes de CE2/CM1, CM1, CM1/CM2 a et b bénéficient d'un cycle tennis avec un moniteur du Tennis Club de Gex. Ils se rendent une fois par semaine, au club de tennis de Gex, pour 1 h de séance sur 5 semaines. La 2^{ème} séance se passe à l'école avec le matériel de l'école.

Ils profitent des bus piscine de cette période afin de limiter la dépense. L'intervention du moniteur est prise en charge par la COOP de l'école.

e/ Escape game

Intervention de Mme Cordel :

Les classes de CP1, CP2, CP/CE1 et CE1 ont participé individuellement à un escape-game le 19 septembre. Ce jeu collaboratif permet de souder rapidement la classe dans une démarche d'entraide et de coopération. Cela permet également à l'enseignant de prendre du recul et pouvoir observer les élèves en action, en réflexion.

7.2 Projets de classes sur la période septembre-décembre :

Parlement des enfants (classes de CM2)

Intervention de M. Vannier:

La classe de CM2 de M. Vannier a décidé de candidater au niveau du département de l'Ain pour y participer. Le thème de cette édition est la protection des océans. La classe de CM2 a présenté une lettre de motivation suite à la projection du documentaire *Mission Blue* de Robert Nixon et Fisher Stevens. Cette lettre a été transmise à la DSDEN de l'Ain. Malheureusement la candidature de la classe n'a pas été retenue.

Travail avec l'explorateur Nicolas Vanier (classes de CM2 et CM1/CM2b)

Intervention de Mme Poyet :

Ce projet concerne les CM1/CM2b et les CM2. Les 2 classes ont participé à un Webinaire avec l'explorateur sur ses explorations et les conditions extrêmes. Ce travail prend place dans le cadre du projet de la classe de CM1/CM2b de voyage autour du monde, et pour la classe de CM2 dans le cadre du travail sur le développement durable et la protection de l'environnement.

Dans un 2^{ème} temps, les 2 classes sont allées visionner le film « Le monde à l'envers » au cinéma de Gex.

Projet « autour du monde » (classe de CE2/CM1)

Intervention de Mme Lonjaret

La classe de CE2/CM1 a lancé une collecte de cartes postales auprès des familles qui partent en voyage afin de récupérer un maximum de cartes de multiples destinations internationales dans le cadre de son projet « découverte du monde ».

L'enseignante remercie sincèrement les familles qui profitent d'un déplacement à l'étranger pour envoyer une carte à l'école.

Projet Festival des Arts de Rue (classe de CE2 et de CE2/CM1)

Intervention de Mme Broc

Ce dispositif concerne plusieurs classes du pays de Gex. L'objectif est de préparer un projet créatif présentable en extérieur devant les autres classes pendant la semaine du 16 au 21/6.

La classe de CE2 travaille sur un projet danse et la classe de CE2/CM1 sur un projet de batucada/percussions.

Projet poésies et animation (classe de CE2 et de CP/CE1)

Intervention de Mme Broc

Les 2 classes sont allées voir le film d'animation « En sortant de l'école – A nous le monde » qui mettait en animation des poésies scolaires classiques et connues. Certaines d'entre elles seront reprises en classe.

Ces mêmes classes se sont rendues à l'Esplanade du Lac à Divonne pour assister à un spectacle de danse « One ». Cette participation s'insère dans le projet Arts de la rue/Danse pour la classe de CE2 et découverte d'un spectacle vivant pour la classe de CP/CE1.

Activité nature avec l'Association France nature Environnement (classe de CE1)

Intervention de Mme Cordel

Une intervenante de l'association est venue dans la classe sur une demi-journée pour parler des plantes et des fruits puis une dégustation de légumes et fruits a eu lieu. Cette animation arrive en conclusion d'un cycle d'apprentissage de science sur les végétaux.

Le Vendée Globe (classe de CP1)

Intervention de Mme Poizat

La classe de CP1 suit les podcasts publiés dans le cadre du Vendée Globe. Ainsi les élèves découvrent les contraintes de vie à bord d'un voilier, suivent le Tour des océans du monde etc...

7.3 Projets de classes à venir prochainement :

Durant la prochaine période de nombreux projets prendrons place

- Animations nature avec Pays de Gex Agglo et la Réserve Naturelle Nationale de la Haute Chaîne du Jura
- Ski de fond : classe de CP1 et de CM2 (en fonction de l'enneigement)
- Raquettes (en fonction de l'enneigement)
- Piscine pour le cycle 3 (tous les cm1 et cm2)
- Tennis pour les classes de cp, ce1 et ce2
- Escape game

8 – Evaluations nationales et LSU

Intervention de Mme Poyet :

En septembre ont eu lieu des évaluations-repères. Depuis cette rentrée 2024, tous les niveaux du CP au CM2 sont évalués. Il nous est demandé de faire une analyse de ces résultats afin d'établir le diagnostic préalable à la rédaction de notre projet d'école.

Les résultats des évaluations permettent d'établir, pour chaque item en mathématiques et en français, les groupes d'enfants à besoins (= en difficulté) et les groupes d'élèves fragiles, ceci afin de leur apporter une aide ciblée.

Nous avons reçu la synthèse de nos résultats par niveaux comparativement à ceux de la circonscription (Gex, Divonne, Cessy, Echenevex, St Genis) : ils sont légèrement en dessous sauf pour les évaluations de début de CP.

Bon à savoir : il est difficile d'en tirer des conclusions à long terme car cela peut dépendre des cohortes et nous n'avons pas le recul sur les résultats. Cependant les résultats vont servir de base de travail à la rédaction du plan d'actions du projet d'école pour l'axe 1 « prise en compte des élèves en difficulté ».

Tous les résultats individuels ont été communiqués aux familles. Un rendez-vous individualisé est proposé par les enseignant-e-s lorsque cela est nécessaire et/ou sur demande des familles.

Une analyse par élève a été faite par la direction d'école et mise à disposition des Conseil de cycle 2 et cycle 3.

Des séances de travail en conseil de cycle maternelle + CP, cycle 2 et cycle 3 seront programmées en décembre ou en janvier afin de cibler un item à travailler spécifiquement sur chaque niveau.

En début d'année 2025 il y aura la 2^{ème} phase pour les CP.

Les LSU seront mis à disposition des familles semestriellement donc fin février et fin juin.

9 – Activités Pédagogiques Complémentaires et décloisonnements/échanges de service

Comme chaque année, des Activités Pédagogiques Complémentaires sont organisées par les enseignants, après accord des familles, hors temps scolaires, pour tous les élèves dont des besoins de soutien et/ou de renforcement auront été identifiés dans un domaine de compétences donné.

D'autres part

Intervention de Mme Poyet et M. Thabaut :

- Les 2 classes de CM1/CM2 décloisonnent pour l'histoire
- Les classes de CM1 et CM2 pratiquent un échange de services en sciences (avec M. vannier) et en anglais (avec M. Thabaut)

10 – Point budgétaire 2024

Budget d'équipement de la mairie :

En complément d'un budget de fonctionnement pour chacune des classes et l'école, qui s'élève à 14000€, nous avons un budget « investissement » d'un montant de 2400€ donné par la mairie. Ce budget nous a permis l'achat de caisses de rangement pour la BCD, de mobilier complémentaire pour la nouvelle classe et des tabourets à roulettes pour les classes non encore équipées.

Nous disposons également d'un budget transport de 9000€, qui sert à toutes les sorties, hors sorties piscine qui depuis 2 ans sont maintenant prises en charge par la mairie séparément (pour tenir compte de la distance de l'école VC par rapport aux autres écoles de Gex)

Autres sources de financement :

- Coopérative scolaire >> [Intervention de Mme Cordel](#)

Recettes :

SOU = 3500€

Verte Altitude = 3000€

Participation des familles = 2066€

Revente photos= 1181€

Subvention exceptionnelle mairie pour un projet = 2000€

(La demande de subvention municipale de 2000€ a été faite pour le projet handisport mené conjointement avec l'école maternelle en avril qui a été acceptée). Nous remercions la mairie pour son soutien.

Les enseignants remercient les deux Associations de parents : La Verte Altitude et le Sou des Ecoles qui par leur dynamisme financent les projets de l'école.

La répartition des recettes est équilibrée entre les classes. Cette année les compteurs ont été remis à zéro avec le changement de l'équipe enseignante et l'ouverture de la nouvelle classe.

Chaque classe engage ses dépenses en fonction de son budget et suit son journal de dépenses.

11. Présentation des associations partenaires de l'école

Toutes les activités et sorties de l'année 2023/2024 ont été financées avec les dons des familles et les participations du SOU des Ecoles de Gex et de l'Association La Verte Altitude.

Outre leur utilité sociale dans les écoles ou dans Gex, toutes leurs actions servent à récolter des fonds qui sont ensuite intégralement reversés aux écoles, une fois déduits leur frais de fonctionnement.

Nous remercions toutes les personnes actives dans ces associations pour leur investissement.

12 – Points divers : Questions des parents

Aucune question reçue préalablement à ce conseil, ni posée.

Le conseil d'école s'est achevé à 20h00.

Le prochain conseil d'école est prévu le 18 février à 18h00.

La secrétaire de séance,
Madame ~~Nemisa~~ PAIVA

Isa Paiva

La directrice

Madame Isabelle LE ROY

Isabelle Le Roy

ECOLE ELEMENTAIRE
LES VERTES CAMPAGNES
11, rue des Vertes Campagnes
01170 GEX
04.50.41.77.67
ce.0010993z@ac-lyon.fr